

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного  
учреждения образования  
«Молодечненская средняя  
школа № 1 имени Янки Купалы»

\_\_\_\_\_ В.В.Малиновский  
\_\_\_\_\_

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

### РАЗДЕЛ I УКАЗАНИЯ К ЗАПОЛНЕНИЮ КЛАССНЫХ ЖУРНАЛОВ КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ I – XI КЛАССОВ

1. Классный журнал является государственным документом, систематическое ведение которого обязательно для каждого учителя и классного руководителя в соответствии с Указаниями к оформлению и ведению классного журнала и Правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Классные руководители I – XI классов заполняют классный журнал шариковой ручкой с чернилами синего цвета аккуратно, разборчивым почерком, исправления выполняются без использования корректора в строгом соответствии с Указаниями к оформлению и ведению классного журнала, размещенными в классном журнале на страницах 3 – 4.

3. На обложке классного журнала указывается класс римскими цифрами (V «А»), наименование учреждения образования, место нахождения учреждения образования, учебный год.

#### КЛАСНЫ ЖУРНАЛ

V «А» класса

\_\_\_\_\_  
Молодечненская средняя школа № 1

\_\_\_\_\_  
имени Янки Купалы

\_\_\_\_\_  
Минской области

на 2022/2023 учебный год

4. На вкладыше дважды указывается учебный год (2022/2023), каникулы в 2022/2023 учебном году, указывая первый день каникул и первый день учебных занятий:

|         |                |            |
|---------|----------------|------------|
| Осенние | 1 день каникул | 30.10.2022 |
|         | 1 день занятий | 08.11.2022 |
| Зимние  | 1 день каникул | 25.12.2022 |
|         | 1 день занятий | 09.01.2023 |

|          |                |                                       |    |
|----------|----------------|---------------------------------------|----|
| Весенние | 1 день каникул | 26.03.2023                            | 5. |
|          | 1 день занятий | 03.04.2023                            |    |
| Летние   | 1 день каникул | 01.06.2023 ( <i>V – VIII классы</i> ) |    |
|          | 1 день занятий | 01.09.2023 ( <i>V – VIII классы</i> ) |    |
|          | 1 день каникул | 12.06.2023 ( <i>IX классы</i> )       |    |
|          | 1 день занятий | 01.09.2023 ( <i>IX классы</i> )       |    |
|          | 1 день каникул | 07.06.2023 ( <i>X классы</i> )        |    |
|          | 1 день занятий | 01.09.2023 ( <i>X классы</i> )        |    |
|          | 1 день каникул | V классном журнале                    |    |
|          | 1 день занятий | XI класса запись<br>не делается       |    |

Для учащихся I и II классов (III классов – для учащихся с особенностями психофизического развития с пятилетним сроком обучения на I ступени общего среднего образования) в третьей четверти проводятся дополнительные зимние каникулы

1 день каникул 20.02.2023

1 день занятий 27.02.2023

Список учащихся оформляется в строгом алфавитном порядке, указывается фамилия и имя полностью (Иванова Анна, Петров Иван) в соответствии с документом, удостоверяющим личность (свидетельство о рождении, паспорт).

6. Оформление первой страницы осуществляется следующим образом:

### КЛАСНЫ ЖУРНАЛ

V «А» класса

---

Государственное учреждение образования

---

«Молодечненская средняя школа № 1

---

имени Янки Купалы»

---

Минской области

---

на 2022/2023 учебный год

---

Иванов Сергей Фёдорович

---

7. Расписание учебных занятий на странице 2 (3 – для I – IV классов) заполняется с маленькой буквы горизонтально, учебные предметы (при делении на группы – оба учебных предмета) указываются в соответствии с учебным планом полностью (без сокращений): белорусская мова, беларуская літаратура, русский язык, русская литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика,

история Беларуси, всемирная история, обществоведение, человек и мир, география, биология, физика, астрономия, химия, физическая культура и здоровье, трудовое обучение, допризывная и медицинская подготовка, черчение, искусство (отечественная и мировая художественная культура), основы безопасности и жизнедеятельности, час здоровья и спорта.

### I – IV классы

| Пачатак і заканчэнне вучэбных заняткаў | Дні | Панядзелак                               | Аўторак  | Серада                              | Чацвер   | Пятніца              |
|--|-----|--|--|-------------------------------------|--|----------------------|
| I<br>з 8 г. 15 м.<br>да 9 г. 00 м.     |     | I – IV класы<br>беларуская мова          | I клас<br>обучение грамоте<br>(письмо);<br>II – IV класы<br>русский язык               | математика                          | человек и мир;<br><br>IV класы<br>чалавек і свет | музыка               |
| II<br>з 9 г. 15 м.<br>да 10 г. 00 м.   |     | II – IV класы<br>літаратурнае<br>чытанне | I клас<br>обучение грамоте<br>(чтение);<br><br>II – IV класы<br>литературное<br>чтение | немецкий язык                       | изобразительное<br>искусство                     | трудовое<br>обучение |
| III<br>з 10 г. 15 м.<br>да 11 г. 00 м. |     | физическая<br>культура и<br>здоровье     | час<br>здоровья и<br>спорта  | основы<br>безопасности и<br>жизнед. |  |                      |
| IV<br>з 11 г. 15 м.<br>да 12 г. 00 м.  |     |  |  |                                     |  |                      |
| V<br>з 12 г. 10 м.<br>да 12 г. 55 м.   |     |  |  |                                     |  |                      |
| VI<br>з 13 г. 15 м.<br>да 14 г. 00 м.  |     |  |  |                                     |  |                      |
| VII<br>з 14 г. 20 м.<br>да 15 г. 05 м. |     |  |  |                                     |  |                      |

### V – XI классы

| Пачатак і заканчэнне вучэбных заняткаў | Дні | Панядзелак  | Аўторак               | Серада   | Чацвер           | Пятніца                           |
|--|-----|---|-----------------------|--|------------------|-----------------------------------|
| I<br>з 8 г. 15 м.<br>да 9 г. 00 м.     |     | беларуская мова                                   | русский язык          | английский язык/<br>немецкий язык <sup>1</sup> | история Беларуси | всемирная<br>история <sup>2</sup> |
| II<br>з 9 г. 15 м.<br>да 10 г. 00 м.   |     | беларуская<br>літаратура                          | русская<br>литература | математика                                     | обществоведение  | человек и мир                     |
| III<br>з 10 г. 15 м.<br>да 11 г. 00 м. |     | астрономия  | химия                 | информатика                                    | биология         | география                         |
| IV<br>з 11 г. 15 м.<br>да 12 г. 00 м.  |     | физическая<br>культура и<br>здоровье              | трудовое<br>обучение  | допризывная<br>и медицинская<br>подготовка     | черчение         | физика                            |
| V<br>з 12 г. 10 м.<br>да 12 г. 55 м.   |     | искусство (отеч.<br>и мировая худож.<br>культура) |                       | час<br>здоровья и<br>спорта                    |                  | основы<br>безопасности<br>жизнед. |
| VI<br>з 13 г. 15 м.<br>да 14 г. 00 м.  |     |   |                       |  |                  |                                   |
| VII<br>з 14 г. 20 м.<br>да 15 г. 05 м. |     |   |                       |  |                  |                                   |

<sup>1</sup>В классах, где организовано изучение английского и немецкого языков, запись

осуществляется следующим образом: английский язык/ немецкий язык.

<sup>2</sup>Учащиеся V класса осваивают содержание учебного предмета «Всемирная история» (учебный предмет «История Беларуси» не изучается).

В X, XI классах расписание будет представлено педагогам заместителем директора по учебной работе в печатном виде.

8. При заполнении страницы 5 «ЗМЕСТ» название всех факультативных занятий записывать с большой буквы. Указывать первую страницу, с которой начинается учебный предмет.

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Беларуская мова  | 6                      |
| 5. Замежная мова (немецкiй)   | 128, 134 <sup>3</sup>  |
| Англiйскiй язык   | 130 <sup>4</sup>       |
| 6. Матэматыка   | 22, 30                 |
| 25. Мое Отечество   | 134                    |
| 26. В мире художественных технологий  | 136                    |
| 27. Обобщающий факультативный курс по учебному предмету «Математика»  | 140                    |
| 28. Складаны сказ без складанасці   | 144                    |
| 32. Улік правядзення стымулюючых заняткаў   | 224 (108) <sup>5</sup> |
| 33. Улік правядзення падтрымліваючых заняткаў   | 232 (116)              |
| 34. Улік арганізацыйна-выхаваўчай работы  | 240 (124)              |
| 35. Улік гадзін дадатковага кантролю вычэбнай дзейнасці вучняў  | 248 (132)              |
| 36. Улік грамадска карыснай працы, правядзення практыкі   | 256 (140)              |
| 37. Ліст здароўя  | 258 (142)              |
| 38. Паказчыкі фізічнай падрыхтаванасці вучняў   | 260 (144)              |
| 39. Звесткі аб засваенні вучнямі зместу адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, вучэбных праграм факультатывных заняткаў | 262                    |
| 40. Агульныя звесткі аб вучнях  | 264 (146)              |
| 41. Зводная ведамасць уліку вынікаў вычэбнай дзейнасці і паводзін вучняў  | 272 (154)              |
| 42. Улік вучняў, якія выязджаюць на аздараўленне на працягу навучальнага года і ў перыяд канікул  | 288 (172)              |
| 43. Кантроль за вядзеннем класнага жарнала  | 290 (174)              |

<sup>3</sup>Если при изучении учебного предмета, класс делится на группы (иностранные языки, трудовое обучение, физическая культура и здоровье, допризывная и медицинская подготовка, базовый и повышенный уровни изучения учебного предмета), то страницы указываются через запятую – 3, 32.

<sup>4</sup>При делении класса на группы по изучению учебного предмета «Иностранного язык» на немецкий и английский языки – английский язык указывается на новой строке с большой буквы.

<sup>5</sup>() в скобках – для журналов I – IV классов

9. Названия учебных предметов на странице 6 – 126 записываются с маленькой буквы в порядке, определенном списком учебных предметов на странице 5. На белорусском языке: беларуская мова, беларуская літаратура. На русском языке (русский язык, русская литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика (с VI класса),

история Беларуси (с VI класса), всемирная история (с V класса), обществоведение (с IX класса), человек и мир (в V классе), география (с VI класса), биология (с VI класса), физика (с VII класса), химия (с VII класса), астрономия (в XI классе), физическая культура и здоровье, трудовое обучение, искусство (отечественная и мировая художественная культура) (V – IX классы), основы безопасности жизнедеятельности (в V классе), допризывная и медицинская подготовка (X, XI классы), черчение (в X классе). Фамилия, имя, отчество учителя пишется полностью без ошибок на русском языке. На предметных страницах “беларуская мова”, “беларуская літаратура” ФИО учителя указывается на белорусском языке. При изучении учебных предметов на базовом и повышенном уровнях необходимо указать уровень изучения учебного предмета в скобках, с маленькой буквы: химия (базовый уровень), химия (повышенный уровень).

10. Распределять страницы классного журнала, предназначенные для учета хода образовательного процесса, посещения учащимися учебных занятий, результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам, согласно таблицам 1 – 2:

Таблица 1. Распределение страниц в классных журналах V – IX классов:

| Учебные предметы   | Количество страниц |    |     |      |    |
|--|--------------------|----|-----|------|----|
|  | V                  | VI | VII | VIII | IX |
| <b>I. Учебные предметы:</b>  |                    |    |     |      |    |
| 1. Белорусский язык  | 4                  | 4  | 3   | 3    | 3  |
| 2. Белорусская литература  | 3                  | 3  | 3   | 3    | 3  |
| 3. Русский язык  | 4                  | 4  | 3   | 3    | 3  |
| 4. Русская литература  | 3                  | 3  | 3   | 3    | 3  |
| 5. Математика  | 7                  | 7  | 7   | 7    | 7  |
| 6. Всемирная история   | 3                  | 2  | 2   | 2    | 3  |
| 7. История Беларуси  | –                  | 2  | 2   | 2    | 2  |
| 8. Обществоведение   | –                  | –  | –   | –    | 2  |
| 9. Человек и мир   | 2                  | –  | –   | –    | –  |
| 10. География  | –                  | 2  | 2   | 3    | 3  |
| 11. Биология   | –                  | 2  | 3   | 3    | 3  |
| 12. Физика   | –                  | –  | 3   | 3    | 4  |
| 13. Химия  | –                  | –  | 2   | 3    | 3  |
| 14. Искусство (отечественная и мировая художественная культура)        | 2                  | 2  | 2   | 2    | 1  |
| 15. Физическая культура и здоровье                                     | 3                  | 3  | 3   | 3    | 3  |
| 16. Час здоровья и спорта  | 2                  | 2  | 2   | 2    | 2  |
| 17. Основы безопасности жизнедеятельности                              | 2                  | –  | –   | –    | –  |
| <b>II. Деление на группы (на каждого учителя), страницы 128 – 223:</b> |                    |    |     |      |    |
| 1. Иностранный язык (немецкий язык, английский язык)                   | 3                  | 3  | 3   | 3    | 3  |
| 2. Информатика   | 2                  | 2  | 2   | 2    | 2  |
| 3. Трудовое обучение   | 2                  | 2  | 2   | 2    | 2  |
| <b>III. Факультативные занятия:</b>                                    |                    |    |     |      |    |

| Учебные предметы                         | Количество страниц |    |     |      |    |
|--|--------------------|----|-----|------|----|
|  | V                  | VI | VII | VIII | IX |
| При количестве учащихся до 20 человек:   | 1                  | 1  | 1   | 1    | 1  |
| При количестве учащихся более 20 человек | 2                  | 2  | 2   | 2    | 2  |

Таблица 2. Распределение страниц в классных журналах X, XI классов:

| Учебные предметы   | Количество страниц |        |    |         |
|--|--------------------|--------|----|---------|
|  | X                  | X (п.) | XI | XI (п.) |
| <b>I. Учебные предметы:</b>  |                    |        |    |         |
| 1. Белорусский язык  | 3                  | –      | 3  | –       |
| 2. Белорусская литература  | 3                  | –      | 3  | –       |
| 3. Русский язык  | 3                  | 4      | 3  | 4       |
| 4. Русская литература  | 3                  | –      | 3  | –       |
| 5. Математика  | 5                  | 8      | 5  | 8       |
| 6. Всемирная история   | 2                  | –      | 2  | –       |
| 7. История Беларуси  | 2                  | –      | 2  | –       |
| 8. Обществоведение   | 2                  | –      | 2  | –       |
| 9. География   | 2                  | –      | 2  | –       |
| 10. Биология   | 3                  | 5      | 3  | –       |
| 11. Физика   | 3                  | 5      | 3  | 5       |
| 12. Химия  | 3                  | 5      | 3  | –       |
| 13. Час здоровья и спорта  | 2                  | 2      | 2  | 2       |
| 14. Черчение   | 2                  | –      | –  | –       |
| <b>II. Деление на группы (на каждого учителя), страницы 128 – 223:</b> |                    |        |    |         |
| 1. Иностранный язык (немецкий язык, английский язык)                   | 2                  | 4      | 2  | 4       |
| 2. Информатика   | 2                  | –      | 2  | –       |
| 2. Физическая культура и здоровье                                      | 4                  | 8      | 4  | –       |
| 3. Допризывная и медицинская подготовка                                | 2                  | –      | 2  | –       |
| <b>III. Факультативные занятия (1 час в неделю)</b>                    |                    |        |    |         |
| При количестве учащихся до 20 человек                                  | 1                  | 1      | 1  | 1       |
| При количестве учащихся более 20 человек                               | 2                  | 2      | 2  | 2       |
| <b>III. Факультативные занятия (2 часа в неделю)</b>                   |                    |        |    |         |
|  |                    | 2      |    | 2       |

10. Названия факультативных занятий записываются с маленькой буквы без кавычек. Если в качестве названия учебной программы факультативного занятия используется цитата, то она пишется с большой буквы и заключается в кавычки.

11. На страницах 224 – 231 осуществляется запись часов проведения стимулирующих занятий согласно таблице 3:

Таблица 3. Улік правядзення стымулюючых заняткаў:

| Дата правядзення заняткаў | Прозвішча, уласнае імя, імя па бацьку настаўніка | Назва вучэбнага прадмета | Працягласць заняткаў | Колькасць вучняў | Змест заняткаў                         | Подпіс настаўніка |
|---------------------------|--|--------------------------|----------------------|------------------|--|-------------------|
| 01.09                     | Петрова В.А.                                     | русский язык             | 1                    | 9                | Правописание глаголов, глагольных форм | Ставится подпись  |
| 03.09                     | Фёдарова М.І.                                    | беларуская мова          | 1                    | 5                | Знакі прыпынку                         | Ставится          |

|  |  |  |  |  |                              |         |
|--|--|--|--|--|------------------------------|---------|
|  |  |  |  |  | ў сказах камбінаванай будовы | подпись |
|--|--|--|--|--|------------------------------|---------|

12. На страницах 232 – 239 осуществляется запись часов проведения поддерживающих занятий согласно таблице 4:

Таблица 4. Улік правядзення падтрымліваючых заняткаў:

| Дата правядзення заняткаў | Прозвішча, уласнае імя, імя па бацьку настаўніка | Назва вучэбнага прадмета | Працягласць заняткаў | Колькасць вучняў | Змест заняткаў                               | Подпіс настаўніка |
|---------------------------|--|--------------------------|----------------------|------------------|--|-------------------|
| 01.09                     | Петрова В.А.                                     | русский язык             | 1                    | 9                | Правописание служебных частей речи           | Ставится подпись  |
| 03.10                     | Фёдарова М.І.                                    | беларуская мова          | 1                    | 5                | Кантрольны пераказ “Пазначаны знакам генія”  | Ставится подпись  |
| 15.12                     | Белокур М.С.                                     | Математика               | 1                    | 1                | Контрольная работа «Логарифмическая функция» | Ставится подпись  |

При написании контрольных работ в иные сроки в классном журнале учащемуся, который отсутствует на контрольной работе, ставится «н». Отметка за выполненную работу фиксируется на дату поддерживающего занятия. В случае, если в этот день в расписании нет учебного занятия, отметка выставляется на ближайшее учебное занятие после этого поддерживающего занятия. В графе «Змест вучэбных заняткаў» через дробь указывается контрольная работа (сочинение, изложение, иное) и количество учащихся. Например: Название темы урока/контрольная работа (2 чел.). Запись о проведении контрольной работы в иные сроки осуществлять согласно таблице 5:

Таблица 5. Оформление записи о проведении контрольной работы в иные сроки в классном журнале на примере учебного занятия «Белорусский язык»:

Левая страница разворота классного журнала

| № п.п. | 03.10 | 16.12 |
|--------|-------|-------|
| 1.     | 8/9   | 9     |

Правая страница разворота классного журнала

| Чысло і месяц | Змест вучэбных заняткаў   | Дамашнее заданне |
|---------------|---|------------------|
| 03.10         | Правілы пабудовы складаназалежных сказаў/<br>Кантрольны пераказ (5) |                  |

|    |     |  |
|----|-----|--|
| 2. | 8/9 |  |
|----|-----|--|

|       |                                       |  |
|-------|---------------------------------------|--|
| 16.12 | Объем цилиндра/Контрольная работа (1) |  |
|-------|---------------------------------------|--|

13. На страницах 240 – 247 (124 – 131 для I – IV классов) осуществляются записи часов организационно-воспитательной работы, выделенных на классное руководство, из расчета затарифицированных часов в неделю:

| Дата проведения | Содержание работы                        | Количество часов |
|-----------------|--|------------------|
| 12.11           | Информационный час «События моей страны» | 0,5              |
| 03.12           | Классный час. Беседа «Мир профессии»     | 1                |
| 12.03           | Викторина «Что мы знаем о Беларуси»      | 1                |

14. На страницах 248 – 255 (132 – 139 для I – IV классов) осуществляется запись часов дополнительного контроля учебной деятельности учащихся согласно таблице 6:

Таблица 6. Улік гадзін дадатковага кантролю вучэбнай дзейнасці вучняў:

| Дата правядзення кантролю | Прозвішча, уласнае імя, імя па бацьку настаўніка | Змест работы па праверцы ведаў вучняў                                 | Колькасць гадзін | Подпіс           |
|---------------------------|--|---|------------------|------------------|
| 09.09                     | Садовая О.В.                                     | Проверка тетрадей для обучающихся работ учащихся V «А», V «Б» классов | 1                | Ставится подпись |
| 15.09                     | Космач Т.В.                                      | Проверка Пр. р. № 1 «Строение корня» в VII «А» классе                 | 1                | Ставится подпись |
| 24.09                     | Морозова О.П.                                    | Проверка контрольного диктанта в IX «В» классе                        | 1                | Ставится подпись |
| 02.10                     | Ліс І.А.   | Проверка сычыннення-апісання ў IX „А” класе                           | 1                | Ставится подпись |

Учителя белорусского языка и литературы ведут учет часов дополнительного контроля на белорусском языке.

15. Страница «Ліст здароўя» (страницы 258 – 259) заполняется два раза в год по полугодиям, указывается группа здоровья каждого учащегося (I, II, III, IV), группа по физической культуре с маленькой буквы (основная, подготовит., СМГ, ЛФК или осв.), рекомендации медицинского работника. Записи групп здоровья и групп по физической культуре выполняются по левому краю.



| I паўгоддзе   |                            |                                     |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------|
| група здароўя | група па фізічнай культуры | рэкамендацыі медыцынскага работніка |
| I             | асновная                   |                                     |
| II            | подг.                      |                                     |
| III           | СМГ                        | средний ряд, 1 – 2 парта            |
| IV            | ЛФК                        |                                     |
| IV            | осв.                       |                                     |

Произошедшие изменения в состоянии групп учащихся немедленно доводятся до учителя по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и указываются в листе здоровья:

| I паўгоддзе   |                            |                                     |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------|
| група здароўя | група па фізічнай культуры | рэкамендацыі медыцынскага работніка |
| I             | осн.                       |                                     |
| II            | подг.                      |                                     |
| III           | СМГ, с 02.10 подг.         | средний ряд, 1 – 2 парта            |
| IV            | ЛФК                        |                                     |
| IV            | осв.                       |                                     |

16. На странице 260 «Паказчыкі фізічнай падрыхтаванасці вучняў» учитель по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» указывает пол учащегося с большой буквы (Жен., Муж.), группу по физической культуре с большой буквы (Осн., Подг., СМГ, ЛФК, Осв.) согласно данным, указанным на страницах 258 – 259 (142 – 143 для I – IV классов):

| № п/п | Пол  | Група па фізічнай культуры |
|-------|------|----------------------------|
| 1.    | Жен. | Осн.                       |
| 2.    | Муж. | Подг.                      |
| 3.    | Жен. | СМГ                        |
| 4.    | Муж. | ЛФК                        |
| 5.    | Жен. | Осв.                       |

17. Сведения о дополнительном образовании учащихся указываются на страницах 262 – 263 «Звесткі аб засваенні вучнямі зместу адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, вучэбных праграм факультатыўных заняткаў» по полугодиям. Указывается название, занятий объединений по интересам, факультативных занятий с маленькой буквы (допускается сокращение слов в соответствии с правилами орфографии и пунктуации). Данные о посещении факультативных занятий должны вноситься в соответствии с приказом директора школы «О зачислении учащихся на факультативные занятия»:

| Назва аб'яднання па інтарэсах |                            | Назва факультатыўных заняткаў |    |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----|
| I                             |                            |                               |    |
| Назва аб'яднання              | Найменне ўстановы адукацыі | I                             | II |
|                               |                            |                               |    |

|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
| хоровое пение   | ГУО «Молодечненская детская школа искусств»  | обобщающий факультативный курс по учебному предмету «Математика» | обобщающий факультативный курс по учебному предмету «Математика» |
| легкая атлетика | ГУ «Минская областная комплексная детско-юношеская спортивная школа «Олимпик-2011» | складаны сказ без складанасці                                    | складаны сказ без складанасці                                    |

18. Общие сведения об учащихся указываются на страницах 264 – 271 (146 – 153 для I – IV классов) классного журнала в соответствии с документами учащегося:

| № асабовай карткі | Прозвішча, уласнае імя і імя па бацьку вучня | Пол  | Дата нараджэння | Прозвішча, уласнае імя і імя па бацьку законных прадстаўнікоў вучня | Заняткі, месца працы законных прадстаўнікоў вучня, тэлефон  | Месца жыхарства, тэлефон                         |
|-------------------|--|------|-----------------|---|---|--|
| И/10              | Иванова Екатерина Сергеевна*                 | Жен. | 10.11.2002      | Иванова Наталья Степановна<br>Иванов Сергей Викторович              | Геодезист, ООО «Геоплан»,<br>+375441285512<br>Временно не работает,<br>+375297415263  | д. Носилово,<br>ул. Луговая,<br>12,<br>т. 712613 |
| П/32              | Петров Петр Сергеевич*                       | Муж. | 07.09.2002      | Петрова Инна Алексеевна<br><br>Петров Сергей Иванович               | Учитель музыки, ГУО «Гимназия № 3 г. Молодечно»,<br>+375258711692<br>Водитель, ОАО «Молодечненский молочный комбинат»,<br>+375447705766 | ул. Мира,<br>д. 27, кв. 14,<br>т. 784599         |

\*Фамилия, имя, отчество учащегося указывается в одну строку.

Все сведения о законных представителях должны быть достоверными и актуальными.

19. При заполнении сводной ведомости (страницы 272 – 287, (154 – 167 для I – IV классов)) указывается на первой строке первого столбца номер по порядку, во втором столбце фамилия, имя, отчество учащегося в три строки, для иностранного языка указать (англ. или нем.):

| № п/п | Прозвішча, уласнае імя і імя па бацьку вучня |                  | Беларуская мова | Беларуская літаратура | Руская мова | Руская літаратура | Замежная мова (нем.) | ... | Паводзіны |
|-------|--|------------------|-----------------|-----------------------|-------------|-------------------|----------------------|-----|-----------|
| 1.    | Иванова                                      | I                |                 |                       |             |                   |                      |     | прим.     |
|       | Екатерина                                    | II               |                 |                       |             |                   |                      |     | уд.       |
|       | Сергеевна                                    | III              |                 |                       |             |                   |                      |     |           |
|       |  | IV               |                 |                       |             |                   |                      |     |           |
|       |  | Гадавая адзнака  |                 |                       |             |                   |                      |     |           |
|       |  | Экзамен. адзнака |                 |                       |             |                   |                      |     |           |
|       |  | Падагуль         |                 |                       |             |                   |                      |     |           |

|  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | -няючая<br>адзнака |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|

20. В последнем столбце в отношении выбывшего учащегося указывается следующее:

| Рашэнне, якое прынята, дата і нумар загада кіраўніка | Рашэнне, якое прынята, дата і нумар загада кіраўніка | Рашэнне, якое прынята, дата і нумар загада кіраўніка* | Рашэнне, якое прынята, дата і нумар загада кіраўніка    | Рашэнне, якое прынята, дата і нумар загада кіраўніка     |
|--|--|---|---|--|
| Отчислен(а).   | Переведен(на)  | Переведен(на)   | Отчислен(а) по  | Отчислен(а) по   |
| Приказ от 12.11.2021 № 378                           | в IX «А» класс.                                      | в XI «А» класс.                                       | завершении обучения                                     | завершении обучения                                      |
|  | Приказ от 31.05.2022 № 256                           | Приказ от 08.06.2022 № 267                            | и воспитания на II ступени общего среднего образования. | и воспитания на III ступени общего среднего образования. |
|  |  |   | Приказ от 09.06.2022 № 270                              | Приказ от 09.06.2022 № 269                               |

\*Запись о переводе учащихся в XI класс осуществляется после прохождения учащимися полевых сборов и медицинской практики.

21. На страницах 288 – 289 (172 – 173 для I – IV классов) указываются только учащиеся, которые выезжали на оздоровление:

| № п/п | Прозвішча, уласнае імя і імя па бацьку вучня | Месца аздаравлення                |            |          |
|-------|--|-----------------------------------|------------|----------|
|       |  | верасень                          | кастрычнік | лістапад |
| 1.    | Петров Александр Александрович               | 15.09 – 12.10 НДОЦ «Зубренок»     |            |          |
| 2.    | Петрова Наталья Александровна                | 02.09 – 05.09                     |            |          |
|       |  | оздоровительный лагерь «Горизонт» |            |          |

## РАЗДЕЛ II УКАЗАНИЯ К ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКОВ УЧАЩИХСЯ I – XI КЛАССОВ

22. Классный руководитель обеспечивает соблюдение следующих требований:

22.1. заполнение дневника аккуратно, грамотно, разборчивым почерком на русском языке шариковой ручкой с пастой фиолетового или синего цвета без использования цветных карандашей, фломастеров, вклеек и аппликаций, корректора;

22.2. запись заданий и названий месяцев со строчной буквы;

22.3. сокращение слов согласно существующим нормам;

22.4. следит за правильностью записей в дневнике, в конце недели отмечает количество пропущенных учебных занятий.

23. Учитель обязан, выставляя отметку в классный журнал, одновременно выставлять ее в дневник и заверять подписью.

24. Титульный лист (страница 1) заполняется согласно образцу:

## 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

|   |   |
|---|---|
| ФАМИЛИЯ   | Иванова   |
| СОБСТВЕННОЕ ИМЯ   | Сергея  |
| КЛАСС   | V «А»   |
| НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ<br>ОБЩЕГО СРЕДНЕГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ | Государственное учреждение образования<br>«Молодечненская средняя школа № 1<br>имени Янки Купалы» |
| МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ   | г. Молодечно, ул. Великосельская, 2   |
| ТЕЛЕФОН   | 73-79-05  |
| ДОМАШНИЙ АДРЕС  | г. Молодечно, ул. Молодёжная, 1 – 1   |
| ТЕЛЕФОН   | 55-55-55  |

25. Страница 4 оформляется согласно следующим требованиям:

Заполнение страницы 4:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Руководитель, тел.             | Малиновский Василий Владимирович,<br>52-90-42   |
| Заместители руководителя, тел. | Гребенко Юлия Здиславовна, 55-39-30<br>(I – IV классы),<br>Прудникова Наталья Николаевна, 52-90-59<br>(V – XI классы)<br>Вершицкая Наталья Владимировна, 73-79-05 |
| Классный руководитель, тел.    | Петрова Ольга Викторовна, 8029111111  |
| Педагог-психолог, тел.         | Молофёй Ольга Игоревна, 52-90-44  |

| УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ                         | УЧИТЕЛЬ                 |
|---|-------------------------|
| белор. язык                             | Фёдорова Мария Ивановна |
| белор. литер.                           | Фёдорова Мария Ивановна |
| русск. язык                             |                         |
| русск. литер.                           |                         |
| нем. язык                               |                         |
| англ. язык                              |                         |
| математика                              |                         |
| информатика                             |                         |
| человек и мир                           |                         |
| ист. Беларуси                           |                         |
| всем. история                           |                         |
| обществоведение                         |                         |
| география                               |                         |
| биология                                |                         |
| физика                                  |                         |
| астрономия                              |                         |
| химия                                   |                         |
| труд. обуч.                             |                         |
| черчение                                |                         |
| физ. культ. и зд.                       |                         |
| допр. и мед. подг.                      |                         |
| искусство (отеч. и мир. худ.<br>культ.) |                         |

|                          |
|--------------------------|
| основы безоп. жизнедеят. |
|                          |
|                          |
|                          |

|                               |
|-------------------------------|
| ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ        |
| обобщ. факульт. курс по уч.   |
| предмету «Математика»         |
| складаны сказ без складанасці |

Сидорова Татьяна Васильевна

Фёдорова Мария Ивановна

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1. 8.15 – 9.00                      4. 11.15 – 12.00

2. 9.15 – 10.00                    5. 12.10 – 12.55

3. 10.15 – 11.00                   6. 13.15 – 14.00

7. 14.20 – 15.05

28. Заполнение страницы 5 «РЕКОМЕНДАЦИИ, БЛАГОДАРНОСТИ И НАГРАДЫ» осуществляется согласно образцу:

01.10.2022. Объявляется благодарность за активное участие в праздничной программе «Учитель – гордое призвание». Классный руководитель \_\_\_\_\_ М.И.Фёдорова  
(подпись)

29. Оформление страниц дневника учащегося 6 – 93 осуществлять в соответствии со следующими требованиями:  
Месяц октябрь

| Дата           | УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | ЗАДАНИЯ  | Отметка | Подпись учителя |
|----------------|------------------|--|---------|-----------------|
| ПОНЕДЕЛЬНИК 01 | бел. яз.         | § 27, с. 45, пр. 214                                 |         |                 |
|                | бел. лит.        | выуч. на память верш “Родная мова, цудоўная мова...” |         |                 |
|                | физ. к. и зд.    |  |         |                 |
|                | ист. Бел.        | §19, 20, стр. 45 –51                                 |         |                 |
|                | чел. и мир       | § 43, с. 89 – 91, вопр. 1                            |         |                 |
|                | осн. без. жизн.  |  |         |                 |
| ВТОРНИК 02     | русск. лит.      | выуч. наиз. монолог Катерины                         |         |                 |
|                | русск. яз.       | § 25, с. 56 – 57, упр. 289                           |         |                 |
|                | час зд. и сп.    | игра в волейбол                                      |         |                 |
|                | матем.           | § 4, стр.17 – 19, № 44, 45                           |         |                 |
|                | обществ.         | § 12, с. 117 – 124                                   |         |                 |
|                | всем. ист.       | § 2, с. 9 – 11, 13, задание 3, 4                     |         |                 |
| С              |                  |  |         |                 |
| Р              | матем.           |  |         |                 |

|  |           |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|
|  | труд. об. |  |  |  |
|  | информ.   |  |  |  |
|  | биология  |  |  |  |
|  | нем. яз.  |  |  |  |
|  | искусство |  |  |  |
|  |           |  |  |  |
|  |           |  |  |  |

30. Заполнять страницу 94 следующим образом:

| МЕРОПРИЯТИЯ                        | МЕСТО              | ДАТА  | ВРЕМЯ |
|------------------------------------|--------------------|-------|-------|
| Викторина «Самое, самое...»        | каб. 10            | 03.09 | 10.00 |
| Турнир по наст. теннису            | спорт. зал         | 03.09 | 11.00 |
| Заочное путешествие «Столицы мира» | акт. зал           | 10.09 | 10.00 |
| Просмотр мульт. фильма «Фиксики»   | кинотеатр «Родина» | 17.09 | 12.30 |

Осенние каникулы с 30.10.2022 по 07.11.2022

Зимние каникулы с 25.12.2022 по 08.01.2023

Весенние каникулы с 26.03.2023 по 02.04.2023

Летние каникулы с 01.06.2023 по 31.08.2023

(для V – VIII классов)

Летние каникулы с 12.06.2023 по 31.08.2023

(для IX классов)

Летние каникулы с 07.06.2023 по 31.08.2023

(для X классов)

31. На странице «СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИИ УЧЕНИКА» в конце учебного года оформить следующую запись:

Принято решение Переведен(на) в IX «А» класс. Приказ от 31.05.2022 № 256.

### РАЗДЕЛ III УКАЗАНИЯ К ЗАПОЛНЕНИЮ ЛИЧНОЙ КАРТОЧКИ УЧАЩЕГОСЯ I – XI КЛАССОВ

32. Личная карточка ведется в учреждении образования с момента поступления и до его окончания (выбытия) на каждого учащегося. Личная карточка имеет номер в виде дроби, который соответствует номеру записи учащихся в алфавитной книге.

33. В личную карточку учащегося заносятся общие сведения об учащемся, его законных представителях, домашний адрес, итоговые отметки успеваемости по классам, поведение, итоги года, краткие сведения об участии в жизни школы, награды и поощрения.

34. Раздел «АСАБОВАЯ КАРТКА ВУЧНЯ» заповняецца по образцу:  
АСАБОВАЯ КАРТКА ВУЧНЯ № Ш/31

Прозвішча Шарайчук

Імя Александр

Імя па бацьку Дмитриевич

Дата нараджэння "25" декабря 2005 г.

№ ІВН0380415 от "26" декабря 2005 г.

(нумар і дата выдачы пасведчання аб нараджэнні)

МС № 0033721

серыя, нумар пашпарта грамадзяніна Рэспублікі Беларусь (прямая наўнасці)

выдан Молодечненским РОВД Минской области

або іншага дакумента, які сведчыць пра асобу, орган, які выдаў адпаведны дакумент)

Месца жыхарства (месца знаходжання) г. Молодечно, ул. Б. Хмельницкого, 35 – 38

Прозвішча, уласнае імя, імя па бацьку (калі такое маеца) законных прадстаўнікоў  
вучня Шарайчук Жанна Антоновна, Шарайчук Дмитрий Владимирович

Звесткі аб прыеме (залічэнні) асобы ва ўстанову адукацыі для атрымання  
адукацыі і адлічэнні з яе

| Дата залічэння вучня ва ўстанову адукацыі  | Дата адлічэння вучня з установы адукацыі  |
|--|---|
| 01.09.2012 зачислен в I «В» класс<br>ГУО «Молодечненская средняя школа № 1<br>имени Янки Купалы»,<br>приказ от 27.08.2012 № 353<br>Директор школы<br>_____ В.В.Малиновский | 09.06.2021, приказ от 09.06.2021 № 272<br>Директор школы<br>_____ В.В.Малиновский |
| 01.09.2021 зачислен в X класс<br>ГУО «Молодечненская средняя школа № 1<br>имени Янки Купалы»,<br>приказ от 28.08.2021 № 370<br>Директор школы<br>_____ В.В.Малиновский     | 09.06.2023, приказ от 09.06.2023 № 278<br>Директор школы<br>_____ В.В.Малиновский |

35. Оформление страницы «Звесткі аб выніковай атэстацыі вучня пры засваенні зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, аб ацэнцы яго паводзін» осуществлять следующим образом:

Звесткі аб выніковай атэстацыі вучня пры засваенні зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, аб ацэнцы яго паводзін

| Вучэбныя прадметы           | Навучальны год,<br>клас | 2012/<br>2013<br>I «В» | 2013/<br>2014<br>II «В» |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
|                             | 1. Беларуская мова      |                        |                         |
| 2. ...                      |                         |                        |                         |
| 4. Замежная мова (нем. яз)  |                         |                        |                         |
| 5. Замежная мова (англ. яз) |                         |                        |                         |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| 5. ...                                  |                               |  |
| Вынікі атэстацыі<br>(I – VIII, X класы) | Переве-<br>ден во<br>II класс | Переве-<br>ден в<br>III класс  |
| Вынікі атэстацыі<br>(IX класс)          |                               | Завершил обучение<br>и воспитание на II<br>ступени общего среднего<br>образования  |
| Вынікі атэстацыі<br>(XI класс)          |                               | Завершил обучение<br>и воспитание на III<br>ступени общего среднего<br>образования |
| Паводзіны                               | прим.                         | прим.  |
| Подпіс класнага кіраўніка               | Ставится подпись              | Ставится подпись   |
| Подпіс кіраўніка ўстановы<br>адукацыі   |                               |  |

36. Раздел «Звесткі аб удзеле у алімпіядах, конкурсах, турнірах, фестывалях, канферэнцыях, спартыўна-масавай, грамадскай дзейнасці, узнагароды і заахвочванні» заповняецца па образцу:

Звесткі аб удзеле у алімпіядах, конкурсах, турнірах, фестывалях, канферэнцыях, спартыўна-масавай, грамадскай дзейнасці, узнагароды і заахвочванні

Свидетельство об общем базовом образовании с отличием в 2020/2021 учебном году

Победитель (Диплом I степени) заключительного этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Химия» в 2021/2022 учебном году

Грамота за оличные успехи и прилежание в учебе, примерное поведение в 2021/2022 учебном году

Аттестат об общем среднем образовании особого образца с награждением золотой медалью в 2022/2023 учебном году

Победитель (Диплом II степени) VI республиканского смотра-конкурса детского творчества «Здравствуй, мир!» в 2022/2023 учебном году

Победитель (Диплом III степени) республиканского конкурса работ исследовательского характера по учебному предмету «Химия» в 2022/2023 учебном году

#### РАЗДЕЛ IV

### УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

37. При оформлении календарно-тематического планирования необходимо соблюдать требования инструкции по делопроизводству Государственного учреждения образования «Молодечненская средняя школа № 1 имени Янки Купалы»: шрифт – Times New Roman, размер 15 (в табличной части 13), междустрочный интервал – одинарный; поля: слева – 30мм, справа – 10 мм, снизу, сверху – 20 мм. Страницы



нумеруются, цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы, шрифт нумерации – Times New Roman, размер 14. На титульном листе номер страницы не ставится. Календарно-тематическое планирование может быть представлено на листе книжной или альбомной (поля: слева – 20мм, справа – 20 мм, снизу – 10 мм, сверху – 30 мм.) ориентации (на выбор педагога).

38. Титульные листы оформляются согласно приложению 1.

39. Календарно-тематическое планирование в текстовой части должно содержать в себе следующую информацию: класс, используемые учебные программы, учебные и учебно-методические пособия. В табличной части обязательно должны быть графы с указанием № по порядку, даты проведения учебного занятия, темы учебного занятия, домашнее задание, примечание.

Пример 1.

#### Календарно-тематическое планирование в XI классе

Учебная программа по учебному предмету «Химия» для XI класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (базовый уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2021.

Химия : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / Д. И. Мычко [и др.] ; под ред. Т. Н. Воробьевой. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021.

| № урока   | Дата  | Тема   | Домашнее задание  | Примечание |
|---|-------|--|-------------------|------------|
| <b>I четверть (18ч)</b>                             |       |  |                   |            |
| <b>Тема 1. Основные понятия и законы химии (6ч)</b> |       |  |                   |            |
| 1.  | 01.09 | ОПБП. Основные понятия химии:<br>– вещество, атом, химический элемент                                  | §1, задания 5-7   |            |
| 2.  | 02.09 | Простые и сложные вещества. Вещества молекулярного и немолекулярного строения:<br>– формульная единица | §2, задания 7, 10 |            |
| 3.  |       |  |                   |            |

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.И.Иванова

\_\_\_\_\_

Пример 2.

Календарно-тематическое планирование в VII «А», VII «Б» классах

Учебная программа по учебному предмету «Химия» для VII класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания, – Минск: Национальный институт образования, 2017.

Химия : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / И. Е. Шиманович [и др.] ; под ред. И. Е. Шимановича. – Минск : Народная асвета, 2017.

| № урока   | Дата/ класс  |              | Тема  | Домашнее задание | Примечание |
|---|--------------|--------------|---|------------------|------------|
|   | VII «А»      | VII «Б»      |   |                  |            |
| <b>I четверть (18ч)</b>                             |              |              |   |                  |            |
| <b>Тема 1. Основные понятия и законы химии (6ч)</b> |              |              |   |                  |            |
| 1.  | 01.09        | 02.09        | ОПБП. Неорганические вещества – знакомые незнакомцы | §1, задания 5-7  |            |
| 2.  | <b>24.10</b> | <b>25.10</b> | <b>Контрольная работа «Неметаллы»*</b>              |                  |            |
| 3.  |              |              |   |                  |            |

\*Контрольные, практические лабораторные работы, контрольные диктанты, изложения, сочинения, тестовые работы выделяются вместе с датой жирным шрифтом

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.И.Иванова

## РАЗДЕЛ V

### УКАЗАНИЯ К ЗАПОЛНЕНИЮ КЛАССНЫХ ЖУРНАЛОВ УЧИТЕЛЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА I – III СТУПЕНЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40. Учителя заполняют классный журнал шариковой ручкой с чернилами синего акkuratно, разборчивым почерком, исправления выполняются без использования корректора в строгом соответствии с Указаниями к оформлению и ведению классного журнала, размещенными в классном журнале на страницах 3 – 4.

Страницы классного журнала заполняются учителями на русском языке. Исключение составляют учебные предметы «Беларуская мова», «Беларуская літаратура», записи по которым выполняются на белорусском языке.

41. На левой странице классного журнала, отведенной на учет учебных занятий, посещения учащимися учебных занятий и результатов учебной деятельности учащихся по соответствующему учебному предмету, дата проведения учебных занятий записывается цифрами вертикально (03.09).

42. Объединенные учебные занятия записываются дважды. Буквой «н» отмечается отсутствие учащегося на учебных занятиях.

43. На правых страницах классного журнала, отведенных для учета содержания учебного предмета, который осваивается на учебных занятиях в соответствии с учебной программой этого учебного предмета, самостоятельной деятельности, записываются дата проведения (горизонтально) и с большой буквы тема учебных занятий в строках графы «Содержание учебных занятий». Виды заданий для самостоятельного выполнения записываются с большой буквы в строках графы «Домашнее задание» с начала колонки (не нарушая границы таблицы).

44. Каждый учитель, преподающий учебный предмет, должен на первом занятии в учебном году (далее – в каждой учебной четверти) провести с учащимися беседы о правилах безопасного поведения во время проведения учебных занятий с учетом специфики учебного предмета, о чем сделать соответствующую запись в классном журнале, например: *Обучение правилам безопасного поведения или ОПБП. Обучение безопасным приемам выполнения лабораторного опыта, лабораторной работы, практической работы, экспериментального исследования, экскурсии проводится перед началом их выполнения с оформлением записи ОПБП.*

45. После написания названия темы учебных занятий, вида работы, заданий для самостоятельного выполнения точка не ставится. Тема учебных занятий и вид работы записываются в две строки, если они не помещаются на одной. При записи темы, вида работы допускается сокращение слов в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

46. Примерная запись на страницах журнала:

| Тип учебного занятия                               | Примерная запись на страницах журнала   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
|  | Содержание учебных занятий  | Домашнее задание                   |
| <b>Белорусский язык:</b>                           |   |                                    |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | Назоўнік: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічнае роля         | § 27, с. 45, пр. 214               |
| Письменная обучающая работа                        | Пераклад тэксту навуковага стылю з рускай мовы на беларускую „Зімовая раница” | Паўтарыць § 39, 40, с. 28, 31 – 32 |
| Контрольная работа (диктант)                       | Кантрольны дыктант „Налібоцкая пушча”   |                                    |

| Тип учебного занятия                               | Примерная запись на страницах журнала  |  |
|--|--|--|
|  | Содержание учебных занятий   | Домашнее задание   |
| Контрольная работа (изложение)                     | Кантрольны пераказ „Нечаканая знаходка”  |  |
| Контрольная работа (тест)                          | Кантрольная тэставая работа „Аднасастаўныя сказы. Няпоўныя сказы”                      |  |
| <b>Белорусская литература:</b>                     |  |  |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | Уладзімір Дубоўка. Кароткія звесткі аб жыцці і творчасці паэта. Асноўныя матывы лірыкі | Вывучыць на памяць верш “Родная мова, цудоўная мова...”  |
| Контрольная работа (сочинение)                     | Кантрольнае сачыненне па творчасці Івана Мележа  | Вывучыць на памяць урывак  |
| <b>Русский язык:</b>                               |  |  |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | Средства связи предложений в тексте  | § 25, с. 56 – 57, упр. 289   |
| Письменная обучающая работа                        | Изложение с творческим заданием «Живая травинка»                                       |  |
| Контрольная работа (диктант)                       | Кантрольны диктант «Весна»   |  |
|  | Кантрольны диктант «Весна» с грамматическим заданием                                   |  |
| Контрольная работа (изложение)                     | Кантрольное изложение «Ива» с дополнительным заданием                                  |  |
|  | Кантрольное изложение «Аист»   |  |
|  | Обучающее подробное изложение «В лесу»   |  |
|  | Сочинение-описание по картине В.М.Васнецова «Аленушка»                                 |  |
| Контрольная работа (тест)                          | Кантрольная тэставая работа «Сложное предложение»                                      |  |
| <b>Русская литература:</b>                         |  |  |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | А.С.Пушкин. «Евгений Онегин». Образ романтика Владимира Ленского                       | Прочитать статью «Устное народное творчество и литература» (с. 6 – 7), ответить на вопросы 1 – 2 |
|  | А.П.Чехов. «Хамелеон». Осуждение чиновничества и угодничества. Смысл названия рассказа | Подготовить собственное суждение о Катерине. Вопросы учебника 1, 4 (с. 28)                       |

| Тип учебного занятия   | Примерная запись на страницах журнала  |  |
|--|--|--|
|  | Содержание учебных занятий   | Домашнее задание   |
|  | Молодое поколение в пьесе: Тихон, Варвара, Борис. Выбор жизненной позиции героев. Роль образа Кулигина | Выучить наизусть монолог Катерины  |
|  | Главы XXVII – XXVIII. Смерть Евгения Базарова. Роман как литературный жанр                             | Подготовиться к контрольному сочинению по роману   |
|  | Ф.М.Достоевский. Жизненный и творческий путь. История создания романа «Преступление и наказание»       | «Преступление и наказание» Часть I. Проследить путь Раскольникова от замысла к преступлению. Вопросы учебного пособия 1 – 3 (с. 152) |
|  | Контрольная работа (сочинение)   | Контрольное сочинение по творчеству М.Ю.Лермонтова   |
|  | Контрольное сочинение по роману «Отцы и дети» И.С.Тургенева  |  |
| <p><b>Иностранные языки:</b> при заполнении графы «Змест вучэбных заняткаў» название темы записывается один раз согласно учебной программе. На последующих учебных занятиях поэтапно обозначаются конкретная ситуация общения, вид речевой деятельности учащихся (говорение, чтение, восприятие и понимание речи на слух, письменная речь). Языковой материал записывается в соответствии с календарно-тематическим планированием.</p> |  |  |
| <b>Английский язык:</b>  |  |  |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д.   | Принципы здорового питания. Чтение. Present Simple.  | Упр. 3, с. 45  |
|  | Политическая система Великобритании. Чтение  |  |
|  | Здоровый образ жизни. Говорение.   |  |
|  | Я горжусь своей страной. Письменная речь (или Я горжусь своей страной. Письмо)                         |  |
| <b>Немецкий язык:</b>  |  |  |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д.   | Образование. Чтение  | Упр.3, с. 45   |
|  | Любимые учителя. Говорение   | Составить вопросы к тексту   |
|  | Телевизионные каналы в Германии и Беларуси.  | Высказывание «Жизнь в городе и деревне»  |

| Тип учебного занятия                               | Примерная запись на страницах журнала  |  |
|--|--|--|
|  | Содержание учебных занятий   | Домашнее задание                             |
|  | Предложения с союзом<br>je...desto   |  |
| <b>Математика:</b>                                 |  |  |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | ОПБП. Выражения и их преобразования  | П. 1.6, с. 7, № 9, 14 (а,б,в)                |
|  | Уравнения и неравенства  | П. 1.8, с. 9 – 10, № 1.7, 1.12               |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Функция»  | § 2, с. 13 – 15, № 34, 36                    |
|  | Анализ контрольной работы «Функция» Системы уравнений и неравенств                         | § 3, с. 16 – 17, № 40, 42                    |
|  | Аксиомы стереометрии   | § 4, с. 17 – 19, № 44, 45                    |
| Контрольная работа                                 | Контрольная работа «Функция»   |  |
| <b>Информатика:</b>                                |  |  |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | Вставка в документ формул  | § 11, с. 93 – 95                             |
| Контрольная работа                                 | Контрольная работа «Технология обработки текстовых документов»                             |  |
| <b>Всемирная история. История Беларуси:</b>        |  |  |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | Государство франков  | § 2, с. 9 – 11, 13, задание 3, 4             |
|  | Обобщение по разделу «Славяне в Средневековье»   | Повторить основные понятия темы (с. 16 – 17) |
|  | Итоговое обобщение по теме «Страны мира во второй половине XX – начале XXI в. »            |  |
| <b>Обществоведение:</b>                            |  |  |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | Деньги   | § 12, с. 117 – 124                           |
| Урок, содержащий тематический контроль             | Итоговое обобщение по теме «Основы права Республики Беларусь». Социальный портрет Беларуси | § 9, с. 83 – 88                              |
| <b>География:</b>                                  |  |  |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | Океания  | § 43, с. 89 – 91, вопр. 1                    |
| Урок, содержащий                                   | ОПБП. Показатели уровня  |  |

| Тип учебного занятия                               | Примерная запись на страницах журнала  |  |
|--|--|--|
|  | Содержание учебных занятий   | Домашнее задание                           |
| практическую работу                                | социально-экономического развития стран. Пр. раб. № 2  |  |
| <b>Биология:</b>                                   |  |  |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | Строение и образ жизни кишечнополостных  | § 3, с. 15 – 19                            |
| Урок, содержащий лабораторный опыт                 | ОПБП. Липиды.<br>Лаб. оп. № 1.   | § 6, с. 33 – 38                            |
| Контрольная работа                                 | Контрольная работа «Беспозвоночные животные»   |  |
| Лабораторная работа                                | ОПБП. Лабораторная работа № 1 «Приготовление простейших препаратов» (или Лаб. раб. № 1)  | § 12, 13, с. 49 – 57                       |
| Практическая работа                                | ОПБП. Практическая работа № 1 «Развитие фасоли из семян (анализ полученных результатов, подведение итогов)» (или Пр. раб. № 1) | § 8, с. 32 – 35                            |
| <b>Физика:</b>                                     |  |  |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | Путь и перемещение   | § 6, 7, с. 17 – 19, упр. 3 (1, 2)          |
|  | Решение задач по теме «Путь и перемещение»   | Упр. 3 (3, 4), лаб. раб. № 2               |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Электростатика»   | Повторить основные понятия темы, с. 4 – 18 |
| Контрольная работа                                 | Контрольная работа «Давление»  |  |
| Лабораторная работа                                | ОПБП. Лабораторная работа № 1 «Реактивное движение» (или Лаб. раб. № 1)  |  |
| <b>Астрономия:</b>                                 |  |  |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | Солнце как звезда  | § 19, 20, с. 45 – 51                       |
| Контрольная работа                                 | Контрольная работа «Звезды. Строение и эволюция Вселенной»   |  |
| Наблюдения   | Вечерние наблюдения (осенние)  |  |
|  | Дневные наблюдения Солнца  |  |
| <b>Химия:</b>                                      |  |  |

| Тип учебного занятия  | Примерная запись на страницах журнала  |                          |
|---|--|--------------------------|
|   | Содержание учебных занятий   | Домашнее задание         |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д.                  | Классификация химических реакций   | § 2, с. 10 – 12, № 5, 6  |
|   | Химические свойства оснований, кислот, солей в свете теории электролитической диссоциации. Понятие о водородном показателе ( <i>pH</i> ). ОПБП. Д. № 12. | § 34, с. 54 – 58, № 2, 3 |
| Контрольная работа  | Контрольная работа «Неметаллы»   |                          |
| Практическая работа   | ОПБП. Практическая работа № 5 «Получение водорода и изучение его свойств» (или Пр. раб. № 5)   | § 20 – 24, с. 26 – 34    |
| Урок, содержащий демонстрацию                                       | Карбоновые кислоты. ОПБП. Д. № 1   | § 35, с. 54 – 58, № 4    |
| Урок, содержащий лабораторный опыт                                  | Химические свойства и применение уксусной кислоты. ОПБП. Лаб. оп. № 5  | § 36, с. 54 – 58, № 4    |
| Урок, содержащий демонстрационный опыт и лабораторный опыт          | Анализ результатов контрольной работы. Алкены. ОПБП. Д. № 2; Лаб. оп. № 1  |                          |
| <b>Искусство (отечественная и мировая художественная культура):</b> |  |                          |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д.                  | Что такое искусство?   |                          |
|   | Зачетный урок по теме «Человек в искусстве»  |                          |
| <b>Физическая культура и здоровье:</b>                              |  |                          |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д.                  | Гимнастика. ОПБП. Два кувырка вперед (На первом уроке по каждому разделу указывается вид спорта)   |                          |
|   | ЧЗС. Игра в волейбол   |                          |
|   | ОПБП. Техника спортивной ходьбы  |                          |
| <b>Трудовое обучение:</b>   |  |                          |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д.                  | Обработка изделия лаками и красками  |                          |
|   | Состав и калорийность продуктов  |                          |
| Практическая работа   | Практические работа № 1 «Пиление заготовок из древесины столярной ножовкой, ручным лобзиком.   |                          |



| Тип учебного занятия                               | Примерная запись на страницах журнала   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | Содержание учебных занятий  | Домашнее задание  |
|  | Зачистка деталей напильником» (или Пр. раб. № 1)  |                   |
|  | Практическая работа № 1 «Приготовление бутербродов» (или Пр. раб. № 1)  |                   |
| <b>Допризывная и медицинская подготовка:</b>       |   |                   |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | Военная политика Республики Беларусь  | § 8, с. 49 – 53   |
|  | ОПБП. Практическая работа № 2 «Изучение правил наложения кровоостанавливающего жгута на бедро и плечо» (или Пр. раб. № 2) |                   |
|  | Кровотечения  | § 2, стр. 20 – 25 |
| <b>Черчение:</b>                                   |   |                   |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | Способы построения сопряжений   | § 2               |
| Графическая работа                                 | Графическая работа № 2 «Шрифт чертежный, типы линий» (или Граф. раб. № 2)   | § 7               |
| <b>Основы безопасности жизнедеятельности:</b>      |   |                   |
| Урок изучения нового материала, закрепления и т.д. | Бытовые и газовые приборы   |                   |
|  | Травмы и их причины. Меры и способы оказания помощи   |                   |
|  | Зачетный урок по теме «Пожарная безопасность»   |                   |

47. Если проводятся сдвоенные учебные занятия по учебным предметам «Беларуская мова» и «Беларуская літаратура», «Русский язык» и «Русская литература» по одной теме, это фиксируется на обеих страницах классного журнала с указанием даты дважды.

48. По учебному предмету «Иностранный язык» при заполнении строк графы «Содержание учебных занятий» название устной темы записывается один раз в соответствии с учебной программой по иностранным языкам. В рамках устной темы последовательно отмечается конкретная ситуация речи и деятельность учащихся по овладению видами речевой деятельности (говорение, чтение, восприятие речи на слух, письмо / письменная речь).

49. При заполнении строк графы «Домашнее задание» также допускается сокращение слов в соответствии с правилами орфографии

и пунктуации. Задание на повторение также указывается в строке графы «Домашнее задание»: Повторение. Правописание о, а, э. Упр. 116.

50. При заполнении строки графы «Домашнее задание» по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» записи делаются с указанием упражнений (комплексов упражнений), теоретических заданий и обязательной даты контроля самого задания.

Напротив фамилий учащихся, которые отнесены по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК или освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в клетках для отметок делается запись «СМГ», «ЛФК» или «осв.» соответственно.

Учащимся, временно освобожденным от занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в классном журнале делается краткая запись «осв. до ... » (в соответствии с датой в медицинской справке).

Запись учебного материала в графе «Содержание учебных занятий» должна соответствовать материалу учебной программы, изучаемому на данном занятии, быть краткой и лаконичной. Допускается делать сокращения в словах. На первом учебном занятии по каждому разделу учебной программы в графе «Содержание учебных занятий» указывается вид спорта. Последующие записи содержания учебных занятий производятся без указания вида спорта.

51. Отметки по результатам текущего контроля, тематического контроля выставляются в графе, соответствующей дате их проведения. Если объединяются учебные занятия при проведении работ, отметки выставляются во втором столбце.

Отметки за чтение наизусть по учебным предметам «Белорусский литература», «Русская литература» выставляются в колонку на учебном занятии, следующем за учебным занятием, на котором было дано задание выучить наизусть, или на любом другом учебном занятии, тема которого включает изучение данного произведения.

При написании домашнего сочинения и других творческих работ отметка за работу выставляется на тот день, когда давалось задание, или на тот, когда состоялась защита творческой работы.

Аттестация учащихся в конце четверти, года осуществляется на основе отметок в баллах либо отметками «зачт», «не зачт», «не атт», или делаются записи «осв» (физическая культура и здоровье), «не изуч».

Если в течение учебного года осуществлялся перевод учащегося из основной, подготовительной, СМГ, группы ЛФК в другую группу, то итоговая аттестация проводится с учетом отметок, записей по четвертям. Например, если в I четверти учащемуся выставлена отметка «7» баллов, а во II, III и IV четвертях – «зачтено», то за учебный год

выставляется отметка «зачтено»; если учащемуся в I и II четвертях выставлены соответственно отметки «6» баллов и «7» баллов, а в III и IV четвертях внесена запись «освобожден(а)», то за год по усмотрению учителя можно выставить либо «7» баллов, либо внести запись «освобожден(а)», при этом в каждом отдельном случае вопрос необходимо решать в пользу учащегося. Итоговая аттестация проводится по завершении учебного года и выражается в выставлении отметки за год как среднего арифметического отметок по четвертям, при этом в каждом отдельном случае вопрос необходимо решать в пользу учащегося.

Положительная отметка за четверть выставляется при наличии не менее трех текущих отметок (кроме тех учебных предметов, которые стоят в расписании один раз в неделю). При этом по учебным предметам, по которым предусмотрена текущая аттестация в письменной или практической форме, положительная отметка за четверть выставляется при наличии не менее одной отметки по итогам аттестации в письменной или практической форме. В ином случае учащийся за четверть не аттестуется. При этом за четверть по учебному предмету вносится запись «не аттестован».

Нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам установлено, что основные виды контроля осуществляются в устной, письменной, практической формах и в их сочетании. Нормами оценки по конкретному учебному предмету конкретизированы виды контроля с учетом специфики учебного предмета. Выбор используемых методов и средств для осуществления контроля результатов учебной деятельности учащихся осуществляется педагогом. У учащегося должна быть хотя бы одна отметка, полученная за выполнение работы. Переписывать все письменные работы, которые были проведены по предмету в течение четверти (самостоятельные работы, тестовый опрос, лабораторные, практические работы, математический диктант, иное), не требуется.

Аттестация учащихся по итогам четверти, за исключением учащихся I – II классов, проводится как среднее арифметическое текущих отметок с применением правил математического округления.

Итоговая аттестация по завершении учебного года осуществляется как среднее арифметическое отметок по итогам аттестации за четверть с применением правил математического округления. Причем, если в одной или нескольких четвертях учащийся не аттестован по уважительной причине (болезнь, оздоровление, переезд, иное), подтвержденной документально, то среднее арифметическое вычисляется только с учетом тех четвертей, в которых отметки выставлены в баллах (т.е. сумма баллов по четвертям делится на количество четвертей, в которых выставлены отметки в баллах). Если в одной или нескольких

четвертях учащийся не аттестован без уважительной причины, то это приравнивается к нулю и итоговая аттестация по завершении учебного года осуществляется как среднее арифметическое с учетом отметок по итогам промежуточной аттестации всех четвертей (т.е. сумма баллов по четвертям делится на 4).

52. Без пропуска строки:

выставляются отметки за учебную четверть после записи даты последних учебных занятий;

ведется учет учебных занятий следующей четверти;

выставляется годовая отметка после отметки за четвертую четверть;

выставляются экзаменационные и итоговые отметки по учебному предмету, по которому проводится выпускной экзамен.

|       |       |            |       |       |       |     |             |     |     |              |     |     |             |         |          |          |
|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-----|-------------|-----|-----|--------------|-----|-----|-------------|---------|----------|----------|
| 21.10 | 28.10 | I четверть | 21.11 | 28.11 | 01.12 | ... | II четверть | ... | ... | III четверть | ... | ... | IV четверть | Годовая | Экзамен. | Итоговая |
|       |       |            |       |       |       |     |             |     |     |              |     |     |             |         |          |          |

Учащимся, освобожденным от выпускных экзаменов в соответствии с пунктом 56 Правил проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 № 38 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь от 11.08.2021 № 170), в качестве итоговых выставляются годовые отметки.

|         |          |          |
|---------|----------|----------|
| Годовая | Экзамен. | Итоговая |
| 9       |          | 9        |

Учащимся, освобожденным от выпускных экзаменов в соответствии с пунктом 57 Правил проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 № 38 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь от 11.08.2021 № 170), в качестве итоговых выставляются отметка «10» баллов.

|         |          |          |
|---------|----------|----------|
| Годовая | Экзамен. | Итоговая |
| 10      |          | 10       |

В графе «Экзаменационная» отметка не выставляется.

53. Каникулы – это плановые перерывы для отдыха при получении образования в очной форме получения образования, поэтому домашние задания на каникулы не задаются.

Домашние задания при организации занятий по «Основы безопасности жизнедеятельности» и по учебному предмету «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)» не предусмотрены.

54. По окончании учебного года с учащимися X класса проводится обязательный 5-дневный учебно-полевой сбор (медицинская практика) в объеме 30 учебных часов.

Годовая отметка по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» в X классе выставляется с учетом отметки за учебно-полевой сбор (медицинскую практику).

| № п/п | Прозвiшча, уласнае iмя вучня | 28.10 | I четверть | 23.12 | II четверть | 25.03 | III четверть | 30.05 | IV четверть | 01.06 | 06.06 | Уч.-пол.сб. | Годовая |
|-------|------------------------------|-------|------------|-------|-------------|-------|--------------|-------|-------------|-------|-------|-------------|---------|
| 1.    | Алексеев Иван                |       | 9          |       | 9           |       | 9            |       | 8           |       |       | 8           | 9       |

Годовая отметка: (I четверть + II четверть + III четверть + IV четверть + Уч.-пол.сб.) / 5 = (9 + 9 + 9 + 8 + 8) / 5 = 8,6 = 9.

55. Страницы классного журнала, отведенные на учет проведения факультативных занятий, стимулирующих, поддерживающих занятий, общественно полезного труда заполняются учителем, который проводит соответствующие занятия.

56. Страницы классного журнала «Показатели физической подготовленности учеников» заполняются учителем физической культуры.

57. В случае ошибочного выставления отметки исправление производится следующим образом: неправильно поставленная отметка в строке зачеркивается, рядом выставляется правильная отметка, внизу страницы делается запись:

Отметка учащемуся Иванову Ивану исправлена с „5” на „6”.  
*подпись* 12.09.2022

Адзнака вучанiцы Ивановой Наталлi выпраўлена з „6” на „4”. *подпис*  
12.09.2022

В случае ошибочной записи внизу страницы оформляется соответствующая запись:

Отметка „7” учащемуся Иванову Ивану 12.09.2022 выставлена ошибочно *подпись* 12.09.2022

Отметка об отсутствии учащегося на учебном занятии „н” учащемуся Иванову Ивану 12.09.2022 выставлена ошибочно *подпись*

12.09.2022

Отметки „5” от 03.09.2022, „6” от 10.09.2022, „6” от 17.09.2022 в строке № 25 выставлены ошибочно *подпись* 17.09.2022

58. Страница «Кантроль за вядзеннем класнага журнала» ведется руководством школы, подпись ставит только проверяющий, учителя – не расписываются в ознакомлении.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного  
учреждения образования  
«Молодечненская средняя  
школа № 1 имени Янки  
Купалы»

\_\_\_\_\_ В.В.Малиновский

---

Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Химия»  
в IX «Б», IX «В», XI классах  
на 2022/2023 учебный год  
(I полугодие)

Составила  
Невзорова Е.В., учитель  
химии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного  
учреждения образования  
«Молодечненская средняя  
школа № 1 имени Янки  
Купалы»

\_\_\_\_\_В.В.Малиновский

---

Календарно-тематическое планирование  
факультативного занятия «Практикум по чтению»  
в V классах  
на 2022/2023 учебный год

Составила  
Ковалёва В.И., учитель  
немецкого языка